

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ**

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском  
хозяйстве

Квалификация: Магистр

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» являются:

- развитие обучающихся неязыковых направлений в сфере профессионального общения;

- развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией;

- формирование умения применения различных стратегий говорения в зависимости от коммуникативной задачи;

- систематизация словообразовательных средств и совершенствование навыков их применения для увеличения потенциального рецептивного и активного словаря;

- совершенствование умений общения (связанные с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом, построения высказывания в устной и письменной), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве, соответствует профессиональному стандарту 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 340 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014г., регистрационный номер № 32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный номер № 45230).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» (Б1.О.04) является обязательной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленности (профилю) подготовки Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Методы испытаний электрооборудования в сельском хозяйстве», «Электрооборудование современной техники в АПК».

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве», «Системы управления технологическими процессами в сельском хозяйстве», а также для производственной практики НИР, выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
	низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>УК -4</b>				
ИД-1ук-4устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Не может устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Слабо может устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Хорошо может устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Отлично может устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ИД-2ук-4составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Не может составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Слабо может составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Хорошо может составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Отлично может составлять в соответствии с нормами и русского языка деловую документацию разных жанров
ИД-3ук-4составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Не может составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Слабо может составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Хорошо может составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Отлично может составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

			иностранным языке	
ИД-4ук-4создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Не может создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Слабо может создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Хорошо может создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Отлично может создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
ИД-5ук-4организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Не может организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Слабо может организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Хорошо может организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Отлично может организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
ИД-бук-4представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Не может представить результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Слабо может представить результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Хорошо может представить результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Отлично может представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
<b>ОПК -2</b>				
ИД-1опк-2Использует современные педагогические методики для	Не может использовать современные педагогические методики для	Слабо может использовать современные педагогические методики для	Хорошо может использовать современные педагогические методики для	Успешно может использовать современные педагогические методики для

передачи профессиональных знаний	передачи профессиональных знаний	передачи профессиональных знаний	ие методики для передачи профессиональных знаний	передачи профессиональных знаний
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия грамматического строя иностранного языка,
  - модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
  - научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю
- Уметь:
- написать деловых писем на иностранном языке,
  - читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
  - подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке

Владеть:

- навыками делового общения
- навыками письменной речи
- навыками перевода профессионального текста,

использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-4	ОПК-2	
Раздел 1. Карьера в технологии.			
Тема 1. Карьера. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Технология краткосрочного финансового планирования. Базовая технология достижения целей. Планирование. Особенности технологии гибкого планирования накладных затрат. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.	+	+	2
Тема 2. Карьера и технология. Карьера и профессиональный рост. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Объяснение особенностей артикуляции английских звуков. Закрепление навыков и знаний о таких базовых аспектах английской фонетики как долгота звука, дифтонги, непроизносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи),	+	+	2

интонация повествовательного и вопросительного предложения; вводится понятие артикуляционного уклада			
<b>Раздел 2. Изучение технологии.</b>			
Тема 1. Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологии. Основные особенности полного стиля произношения. Слогообразование и слогоделение. Структура слов. Ударение в слове. Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Интонация и ее лингвистические функции. Стилистическое использование интонации. Интонационные модели и типы предложения. Составные части интонационных моделей.	+	+	2
<b>Раздел 3. Спутниковые системы.</b>			
Тема 1. Спутники. Понятия искусственного и естественного спутников. Чтение транскрипции. Произношение звуков английского языка. Правила произношения гласных и согласных звуков, примеры, сравнения со звуками русского языка.	+	+	2
Тема 2. Спутники и системы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС (Россия) и GPS (США), работы по развертыванию ГНСС БЕЙДОУ и ГАЛИЛЕО. Знаки международной фонетической транскрипции. Транскрикционные знаки английских звуков. Упражнения, направленные на дифференциацию схожих между собой транскрикционных знаков.	+	+	2
<b>Раздел 4. Информационная технология.</b>			
Тема 1. Принципы производства. Орудия труда. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление знания о продуктивных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики общего характера, а также интернациональной лексики.	+	+	2
Тема 2. Принципы информационной технологии. Изучение групп слов, семантизация которых вызывает наибольшие затруднения (например, омофоны, «ложные друзья переводчика» и т.д.). Семантизация слова в контексте, рассмотрение сочетаемости и вариативности основного корпуса общеупотребительной лексики.	+	+	2

Понятие о многозначности слова.			
<b>Раздел 5. Работа в службе поддержки. Ошибки при установке.</b>			
Тема 1. Служба поддержки. Функции службы поддержки. Дисциплина. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Лексические соответствия и их роль при переводе.	+	+	2
Тема 2. Установка. Этапы установки. Возможные ошибки и варианты их предвосхищения. Смысловые соотношения между лексическими единицами английского и русского языков. Уяснение значения слова в контексте. Дифференциация лексики по сферам применения. Результаты обучения: Знание бытовой лексики и умение ее применять в процессе коммуникации, владение общенаучным и терминологическим словарным запасом по своему направлению. Умение дифференцировать лексические единицы по категориям лексикологии.	+	+	2
<b>Раздел 6. Автомобильный инженер. Машины будущего.</b>			
Тема 1. Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний.	+	+	2
Тема 2. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц.			2
<b>Раздел 7. Мосты и тоннели. Знаменитые мосты.</b>			
Тема 1. Строительство городских мостовых сооружений. Теория упругости. Понятие об основных способах словообразования. Закрепление знаний об основных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики.	+	+	2
Тема 2. Проектирование деревянных и железобетонных мостов. Аффиксация, продуктивные суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий.	+	+	2
Тема 3. Строительство тоннелей метрополитенов. Отрицательные суффиксы и префиксы. Упражнения на словообразование как обязательный компонент аудиторной и самостоятельной работы.	+	+	2
<b>Раздел 8. Пластмассы. Технология упаковки.</b>			

Тема 1. Пластмассы. Виды пластмасс. Пластмассы горячего отверждения. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.	+	+	2
Тема 2. Упаковка. Основные принципы. Технология упаковки. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, выражение количества, основные случаи употребления артикля; порядковые и количественные числительные; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные), степени сравнения прилагательных и наречий.	+	+	2
<b>Раздел 9. Альтернативная энергетика.</b>			
Тема 1. Альтернативная энергетика. Реалии и возможности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Специфика условий общения в разных сферах человеческой деятельности.	+	+	2
Тема 2. Специалист по альтернативной энергетике. Существование различных функциональных стилей. Обиходно-литературный стиль как наиболее распространенный стиль повседневного общения, характеризующийся малым количеством стилистически маркированных элементов.	+	+	2
<b>Раздел 10. Экологическая инженерия.</b>			
Тема 1. Понятие экологической инженерии. Основные принципы работы. Особенности научно-технического текста.	+	+	2
Тема 2. Генетическая или генная практика. Эксплицитно выраженные связи между элементами внутри предложения, разнообразие союзов и союзных слов. Прямой порядок слов. Деление на абзацы, наличие ключевого предложения в начале абзаца.	+	+	2
<b>Раздел 11. Бытовая технология.</b>			
Тема 1. Потребительские товары и техника. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Рассмотрение наиболее известных исторических событий, общее представление о выдающихся писателях и поэтах.	+	+	2

Тема 2. Современная бытовая техника. Презентации обучающихся по отдельным аспектам культурной жизни стран изучаемого языка и их обсуждение в диалогическом или полилогическом режимах. Обучение речевому этикету на аутентичных материалах.	+	+	2
Раздел 12. Оборона.			
Тема 1. Основное понятие. Организация обороны страны. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	+	+	2
Раздел 13. Электроника.			
Тема 1. Электроны и электромагнитные поля. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Обучение самым общим правилам публичных выступлений. Формирование представления о целевой аудитории и адаптации устного дискурса к ее потребностям.	+	+	2
Тема 2. Электроника современности. Риторические вопросы как элемент установления контакта с аудиторией. Понятие о таких паразыковых факторах речеизъявления как жестикуляция, мимика, интонация.	+	+	2
Раздел 14. Образование и сертификаты.			
Тема 1. Образовательные стандарты. Сертификаты дополнительного образования. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аудирование речи носителей языка в бытовой сфере обучающимися первого курса предполагает выполнение широкого спектра заданий таких как: ответы на вопросы, завершение предложений или высказываний, изложение общей идеи сюжета и т.д.	+	+	2
Раздел 15. Вербовка.			
Тема 1. Вербование. Понятие и сфера. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.	+	+	2
Тема 2. Вербовка людей. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение по художественной литературе.	+	+	2
Раздел 16. Мосты страны изучаемого языка.			
Тема 1. Знаменитые мосты. Исторические			2

события, связанные с мостами. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	+	+	
<b>Раздел 17. Пластмассы.</b>			
Тема 1. Термопластичные пластмассы. Полиэтилен. Поливинилхлорид. Закрепление грамматических навыков. Умение распознать грамматические явления в научных текстах.	+	+	2
Тема 2. Термореактивные пластмассы. Высокопрочные слоистые пластмассы. Закрепление письменной речи. Составление резюме.	+	+	2

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид занятий	Всего академ. часов		
	По очной форме обучения (1-семестр)	По очной форме обучения (2 семестр)	По заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	28	28	10
Аудиторные занятия, в т.ч.			
лекции	-	-	-
практические	28	28	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	44	44	130
проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)			
выполнение контрольной работы	-		
подготовка к сдаче модуля			
Контроль			4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт	зачет

##### **4.2 Лекции**

не предусмотрены

### 4.3 Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Карьера в технологии	1	0,5	УК-4; ОПК-2
2.	Изучение технологии	1	0,5	УК-4; ОПК-2
3.	Спутниковые системы	2	0,5	УК-4; ОПК-2
4.	Информационная технология	2	0,5	УК-4; ОПК-2
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	2	1	УК-4; ОПК-2
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	2	0,5	УК-4; ОПК-2
7.	Мосты и тоннели Знаменитые тоннели	2	1	УК-4; ОПК-2
8.	Пластмассы Технология упаковки	2	0,5	УК-4; ОПК-2
9.	Альтернативная энергетика	2	1	УК-4; ОПК-2
10.	Экологическая инженерия	2	0,5	УК-4; ОПК-2
11.	Бытовая технология	2	0,5	УК-4; ОПК-2
12.	Оборона	2	0,5	УК-4; ОПК-2
13.	Электроника	2	0,5	УК-4; ОПК-2
14.	Образование и сертификаты	1	0,5	УК-4; ОПК-2
15.	Вербовка	1	0,5	УК-4; ОПК-2
16.	Мосты в стране изучаемого языка	1	0,5	УК-4; ОПК-2
17.	Пластмассы	1	0,5	УК-4; ОПК-2
	Итого:	28	10	

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

## 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Карьера в технологии	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	-	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Раздел 2. Изучение технологии	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	-	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 3. Спутниковые системы	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	2	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Раздел 4. Информационная технология	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	2	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Раздел 5. Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	контрольная работа	-	3
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	2	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2

Раздел 6. Автомобильный инженер Машины будущего	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	2	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	3
Раздел 7. Мосты и тоннели Знаменитые мосты	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	-	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 8. Пластмассы Технология упаковки	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	2	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 9. Альтернативная энергетика	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	4	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 10. Экологическая инженерия	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	2	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 11. Бытовая технология	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	-	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 12.	контрольная работа	-	2

Оборона	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	-	3
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 13. Электроника	контрольная работа	-	3
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	4	3
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 14. Образование и сертификаты	контрольная работа	-	3
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	-	3
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 15. Вербовка	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	-	3
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 16. Мосты страны изучаемого языка	контрольная работа	-	3
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	-	3
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 17. Пластмассы	контрольная работа	-	2
	работа с конспектом лекции, систематическая проработка учебной и справочной литературы	2	-
	выполнение индивидуальных расчетных работ	2	3
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Итого		88	124

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

2 Воропаева В.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.

3. Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;

- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное рефериование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

## 4.7 Содержание разделов дисциплины

В течение курса «Деловой иностранный язык» по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия безопасность уделяется внимание всем важным аспектам иностранного языка таким как: чтение, аудирование и говорение, перевод технических текстов, письмо, лексика и грамматика для введения в профессионально ориентированную языковую компетенцию бакалавров. При этом используется комплексный подход при формировании речевых умений и навыков.

Раздел 1. Карьера в технологии.

Тема 1. Карьера. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Технология краткосрочного финансового планирования. Базовая технология достижения целей. Планирование. Особенности технологии гибкого планирования накладных затрат. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.

Тема 2. Карьера и технология. Карьера и профессиональный рост. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Объяснение особенностей артикуляции английских звуков. Закрепление навыков и знаний о таких базовых аспектах английской фонетики как долгота звука, дифтонги, непроизносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи), интонация повествовательного и вопросительного предложения; вводится понятие артикуляционного уклада

Раздел 2. Изучение технологии.

Тема 1. Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологии. Основные особенности полного стиля произношения.

Слогообразование и слогоделение. Структура слов. Ударение в слове. Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Интонация и ее лингвистические функции. Стилистическое использование интонации. Интонационные модели и типы предложения. Составные части интонационных моделей.

Раздел 3. Спутниковые системы.

Тема 1. Спутники. Понятия искусственного и естественного спутников. Чтение транскрипции. Произношение звуков английского языка. Правила произношения гласных и согласных звуков, примеры, сравнения со звуками русского языка.

Тема 2. Спутники и системы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС (Россия) и GPS (США), работы по развертыванию ГНСС БЕЙДОУ и ГАЛИЛЕО. Знаки международной фонетической транскрипции. Транскрикционные знаки английских звуков. Упражнения, направленные на дифференциацию схожих между собой транскрикционных знаков.

#### Раздел 4. Информационная технология.

Тема 1. Принципы производства. Орудия труда. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление знания о продуктивных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики общего характера, а также интернациональной лексики.

Тема 2. Принципы информационной технологии. Изучение групп слов, семантизация которых вызывает наибольшие затруднения (например, омофоны, «ложные друзья переводчика» и т.д.). Семантизация слова в контексте, рассмотрение сочетаемости и вариативности основного корпуса общеупотребительной лексики. Понятие о многозначности слова.

#### Раздел 5. Работа в службе поддержки. Ошибки при установке.

Тема 1. Служба поддержки. Функции службы поддержки. Дисциплина. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Лексические соответствия и их роль при переводе.

Тема 2. Установка. Этапы установки. Возможные ошибки и варианты их предвосхищения. Смыловые соотношения между лексическими единицами английского и русского языков. Уяснение значения слова в контексте. Дифференциация лексики по сферам применения. Результаты обучения: Знание бытовой лексики и умение ее применять в процессе коммуникации, владение общенациональным и терминологическим словарным запасом по своему направлению. Умение дифференцировать лексические единицы по категориям лексикологии.

#### Раздел 6. Автомобильный инженер. Машины будущего.

Тема 1. Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии.

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний.

Тема 2. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц.

#### Раздел 7. Мосты и тоннели. Знаменитые мосты.

Тема 1. Строительство городских мостовых сооружений. Теория упругости. Понятие об основных способах словообразования. Закрепление знаний об основных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики.

Тема 2. Проектирование деревянных и железобетонных мостов. Аффиксация, продуктивные суффиксы имён существительных, прилагательных, глаголов, наречий.

Тема 3. Строительство тоннелей метрополитенов. Отрицательные суффиксы и префиксы. Упражнения на словообразование как обязательный компонент аудиторной и самостоятельной работы.

#### Раздел 8. Пластмассы. Технология упаковки.

Тема 1. Пластмассы. Виды пластмасс. Пластмассы горячего отверждения. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

**Тема 2. Упаковка.** Основные принципы. Технология упаковки. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, выражение количества, основные случаи употребления артикля; порядковые и количественные числительные; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные), степени сравнения прилагательных и наречий.

#### Раздел 9. Альтернативная энергетика.

**Тема 1. Альтернативная энергетика.** Реалии и возможности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Специфика условий общения в разных сферах человеческой деятельности.

**Тема 2. Специалист по альтернативной энергетике.** Существование различных функциональных стилей. Обиходно-литературный стиль как наиболее распространенный стиль повседневного общения, характеризующийся малым количеством стилистически маркированных элементов.

#### Раздел 10. Экологическая инженерия.

**Тема 1. Понятие экологической инженерии.** Основные принципы работы. Особенности научно-технического текста:

**Тема 2. Генетическая или генная практика.** Эксплицитно выраженные связи между элементами внутри предложения, разнообразие союзов и союзных слов. Прямой порядок слов. Деление на абзацы, наличие ключевого предложения в начале абзаца.

#### Раздел 11. Бытовая технология.

**Тема 1. Потребительские товары и техника.** Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Рассмотрение наиболее известных исторических событий, общее представление о выдающихся писателях и поэтах.

**Тема 2. Современная бытовая техника.** Презентации обучающихся по отдельным аспектам культурной жизни стран изучаемого языка и их обсуждение в диалогическом или полилогическом режимах. Обучение речевому этикету на аутентичных материалах.

#### Раздел 12. Оборона.

**Тема 1. Основное понятие.** Организация обороны страны. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

#### Раздел 13. Электроника.

**Тема 1. Электроны и электромагнитные поля.** Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Обучение самым общим правилам публичных выступлений. Формирование представления о целевой аудитории и адаптации устного дискурса к ее потребностям.

**Тема 2. Электроника современности.** Риторические вопросы как элемент установления контакта с аудиторией. Понятие о таких паразыковых факторах речеизъявления как жестикуляция, мимика, интонация.

#### Раздел 14. Образование и сертификаты.

**Тема 1. Образовательные стандарты.** Сертификаты дополнительного образования. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аудирование речи носителей языка в бытовой сфере обучающимися первого курса предполагает выполнение широкого спектра заданий таких как: ответы на вопросы, завершение предложений или высказываний, изложение общей идеи сюжета и т.д.

#### Раздел 15. Вербовка.

**Тема 1. Вербование.** Понятие и сфера. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

**Тема 2. Вербовка людей.** Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение по художественной литературе.

Раздел 16. Мосты страны изучаемого языка.

Тема 1. Знаменитые мосты. Исторические события, связанные с мостами. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Раздел 17. Пластмассы.

Тема 1. Термопластичные пластмассы. Полиэтилен. Поливинилхлорид. Закрепление грамматических навыков. Умение распознать грамматические явления в научных текстах.

Тема 2. Термореактивные пластмассы. Высокопрочные слоистые пластмассы.

Закрепление письменной речи. Составление резюме.

## 5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Деловой иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Виды учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий).
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных заданий

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разно-

уровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

## **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык»**

№ n/ n	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Колл -во
1.	Карьера в технологии	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	10 1 2
2.	Изучение технологии	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	10 1 2
3.	Спутниковые системы	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	10 1 2
4.	Информационная технология	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
8.	Технология упаковки	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
9.	Альтернативная энергетика	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
10.	Экологическая инженерия	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2

11.	Бытовая технология	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
12	Оборона	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
13	Электроника	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
14	Образование и сертификаты	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
15	Вербовка	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 2 2
16.	Мосты	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 2 2
17	Пластмассы	УК-4; ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 2 3

## 6.2 Перечень вопросов для зачёта:

1. What do fuels contain? УК-4; ОПК-2
2. Vertical turning mills. УК-4; ОПК-2
3. Discuss metals. УК-4; ОПК-2
4. Talk about metals and nonmetals. УК-4; ОПК-2
5. Discuss the importance of thinking about pollution. УК-4; ОПК-2
6. Discuss the qualities of engine. УК-4; ОПК-2
7. Talk about hydraulic grinder. УК-4; ОПК-2
8. The possibility of vertical turning mills. УК-4; ОПК-2
9. Computer science. УК-4; ОПК-2
10. Why is air pollution harmful УК-4; ОПК-2
11. Discuss ferrous metals and steels. УК-4; ОПК-2
12. Discuss lather and plasma welding УК-4; ОПК-2
13. Can we solve the problem of environmental protection? УК-4; ОПК-2
14. What were the computers like not long ago? УК-4; ОПК-2

## Перечень вопросов для экзамена:

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).

2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря, и передача её содержания на иностранном языке. (Объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

Беседа на одну из предлагаемых тем:

15. Discuss ideas of the arc welding. УК-4; ОПК-2
16. Discuss the components of the automobile. УК-4; ОПК-2
17. Computer science. УК-4; ОПК-2
18. Talk about engine lathe. УК-4; ОПК-2
19. Discuss ferrous metals and steels. УК-4; ОПК-2
20. Discuss lather and plasma welding. УК-4; ОПК-2
21. Discuss metals. УК-4; ОПК-2
22. Talk about metals and nonmetals. УК-4; ОПК-2
23. The importance of thinking about pollution. УК-4; ОПК-2
24. Discuss the qualities of engine. УК-4; ОПК-2
25. Talk about hydraulic grinder. УК-4; ОПК-2
26. Discuss the possibility of vertical turning. УК-4; ОПК-2
27. Computer science. УК-4; ОПК-2
28. Why is air pollution harmful? УК-4; ОПК-2
29. Discuss ferrous metals and steels. УК-4; ОПК-2
30. Discuss lather and plasma welding. УК-4; ОПК-2
31. Can we solve the problem of environmental protection. УК-4; ОПК-2
32. What were the computers like not long ago? УК-4; ОПК-2
33. What can you say about harm of smog? УК-4; ОПК-2
34. Discuss the qualities of engine. УК-4; ОПК-2
35. The possibility of vertical turning mills. УК-4; ОПК-2
36. Computer science. УК-4; ОПК-2
37. Why is air pollution harmful. УК-4; ОПК-2
38. Discuss ferrous metals and steels. УК-4; ОПК-2
39. Discuss lather and plasma welding. УК-4; ОПК-2
40. Can we solve the problem of environmental protection? УК-4; ОПК-2

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Шкала для зачёта		
Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания <sup>x</sup>	Оценочные средства (кол. баллов)
	зnaet	Тестовые задания

(35-100 баллов)  «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> <li>владеет</li> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	(20-40 баллов); Рефераты (5-10 баллов); вопросы к зачету (10-30 баллов)
(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)  «не засчитано»	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	Тестовые задания (0-19 баллов); Рефераты (0-4 балла); вопросы к зачету (0-11 баллов)

#### Шкала для экзамена

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания <sup>x</sup>	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов)  «отлично»	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотеоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> <li>умеет</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> <li>владеет</li> <li>- терминологией из различных разделов</li> </ul>	тестовые задания (32-40 баллов); реферат (5-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)

	<p>курса,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	
<b>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</b>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает неточности;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	тестовые задания (22-32 баллов); реферат (3-6 баллов); вопросы к экзамену, (25-36 баллов)
<b>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»</b>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>	тестовые задания (15-20 баллов); реферат (2-6 балла); вопросы к экзамену, (18-23 баллов)
<b>Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</b>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные</li> </ul>	тестовые задания (0-14 баллов); реферат (0-5 балл); вопросы к экзамену, (0-15 баллов)

	и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; не владеет - грамотной, четкой речью.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Нехаева, Г.Б., Пичкова, В.П. Английский язык для делового общения. - М.: Проспект, 2008
2. Воропаева В.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых вузов специальности «Деловой иностранный язык (английский)» направления подготовки Стандартизация и метрология. – Мицуринск, 2013.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Михельсон, Т.Н. Успенская, Н.В. Практический курс грамматики английского языка.- Санкт-Петербург, 2014- 1
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. <https://biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9>

### **7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

- <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, обучающихся, преподавателей вузов и переводчиков
- <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
- <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
- <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
- <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
- <http://www.native-english.ru/grammar> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

#### Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:

- <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей
- <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы
- [http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya\\_perevoda\\_Lingvisticheskiye\\_aspekty/html/unnamed.html](http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvisticheskiye_aspekty/html/unnamed.html) - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"
- <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке

- <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвящённый актуальным вопросам изучения английского языка и языкоznания.
- <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.
- <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про англоговорящие страны.

#### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

1. В.А. Воропаева. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.
2. В.А. Воропаева. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

#### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)

3. Портал открытых данных Российской Федерации - [https://data.gov.ru/](https://data.gov.ru)

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000

	документами и почтой (myoffice.ru)				12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.alleng.ru/> Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники
3. <http://eor-np.ru/> Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам
4. [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Наука>
6. <http://www.methodolog.ru/> – Методология
7. <http://www.anovikov.ru/news.htm> – Сайт академика Новикова А.М.
8. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Научный\\_метод](http://ru.wikipedia.org/wiki/Научный_метод)
9. <http://idschool225.narod.ru/metod.htm> – Научные методы исследования
10. <http://ctl.tpu.ru/files/metodup.pdf> – Методы научного исследования
11. [http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/recomends/recomends\\_dis\\_oforml.asp](http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/recomends/recomends_dis_oforml.asp)

Библиотечный комплекс

### **7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).	1. Microsoft Windows, Office Professional Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно. 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 3. Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно 4. Программная система для
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	
Кабинет информатики (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/211)	1. Доска медиум (инв. №2101041642); 2. Плоттер (инв. №1101044028); 3. Принтер LV-1100 (инв. №2101042316); 4. Сканер (инв. №2101060636); 5. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045131);	

	<p>6. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045130);</p> <p>7. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045129);</p> <p>8. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045128);</p> <p>9. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5 "(инв. № 2101045127);</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Кабинет оснащен макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами.</p>	<p>обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<a href="https://docs.antiplagiat.s.ru">https://docs.antiplagiat.s.ru</a>)</p> <p>Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры) от 6 марта 2015 г. № 172.

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.п.н. Протасова О.А.

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.ф.н. Воропаева В.А.

Рецензент – кандидат технических наук, доцент, Криволапов И.П.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агроинженерии и электроэнергетики, протокол № 7 от «7» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их

преподавания, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, 9 марта 2022 года, протокол № 7.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 6 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 8 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре агрономии и электротехники.